

Mühendislik Fakültesi		12. Ay Değerlendirme
Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	
PG 1.2.4. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı	Aşağıdaki etkinliklere katılan/katkıda bulunan ve bunu belgeleyen öğrenci sayısını ifade eder: TÜBİTAK 2209A, 2209B, 2242 vb. projeler, editöre mektup, derleme, vaka/olgu sunumu, makale, kitap, kitap bölümü gibi bilimsel araştırmalar.	toplam:
PG 1.2.4. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan öğrenci sayısı detayı		
TÜBİTAK 2209A, 2209B, 2242 vd. projeler,	.....	
editöre mektup	.....	
derleme	.....	
vaka/olgu sunumu,	.....	
makale,	.....	
kitap/ kitap bölümü	.....	
diğer....	.....	
		12. Ay Değerlendirme
PG 1.2.5. Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Aşağıdaki etkinliklere katılan/katkıda bulunan ve bunu belgeleyen öğrenci sayısını ifade eder: Ulusal veya uluslararası kongre, konferans, kolokyum, sempozyum, panel ve çalıştaylar gibi bilimsel etkinlikler.	toplam:
PG 1.2.5. Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı detayı		
Ulusal veya uluslararası kongre	.....	
konferans	.....	
kolokyum,	.....	
sempozyum,	.....	
panel	.....	
çalıştaylar	.....	
Fuar	.....	
Ulusal/Uluslararası Yarışmalar	.....	
Seminer	.....	
Sergi	.....	
diğer	.....	
		12. Ay Değerlendirme
PG 1.3.1. Öğretim yetkinliğini artırma amaçlı eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	Kurum içinde veya dışında düzenlenen eğitimlere (eğitici eğitimi, ölçme değerlendirme eğitimi, güncel ve teknolojik öğretim tekniklerini ve materyallerini etkili bir şekilde kullanabilme eğitimi, probleme dayalı öğretim eğitimi vb.) katılan ve bunu belgeleyen öğretim elemanı sayısını ifade eder.	
PG 1.3.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeden yararlanan öğretim elemanı sayısı	Erciyes Üniversitesinin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mevzuatı kapsamında desteklenen öğretim elemanı sayısını ifade eder.	
PG1.3.4 Uluslararası hareketlilik programları haricinde yurt dışı eğitim/öğretim faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanı sayısı	Yurt dışında alanıyla ilgili eğitim ve öğretim faaliyetlerinde (ders alma, ders verme, atölye çalışmaları, iş birliğine dayalı performans üretimi vb.) bulunan öğretim elemanı sayısını ifade eder.	
PG 1.3.5. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetlerin sayısı	Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitsel faaliyetleri (araştırma yöntemleri, araştırma veri tabanı kullanımı, bilgi yönetimi, istatistik, araştırma programları, vd. alanlarda alınan eğitimler) ifade eder.	
PG 1.4.1. İdeal eğitim-öğretim ortamlarının (derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane) yüzdesi	Birimlerin gereksinimlerine uygun; erişilebilirlik, yerleşim düzeni, iklimlendirme, ergonomi, havalandırma, aydınlatma, akustik, işitilebilirlik vb. bakımından yeterli; bilgisayar, akıllı tahta, ses sistemi, projektör, kablolu ağ bağlantısı, kamera, mikrofön, simülasyon ekipmanları gibi teknolojik olanakları haiz eğitim-öğretim ortamlarını ifade eder.	Toplam sayı: İdeal kapsamındaki sayı
PG 1.4.1. İdeal eğitim-öğretim ortamlarının oranı		
ideal kapsamındaki derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane sayısı	%14.28	%14.28
toplam derslik, atölye, okuma salonu, laboratuvar, kütüphane sayısı	%100	%100
		12. Ay Değerlendirme
PG 1.5.1. Kişisel gelişimi desteklemeye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	Öğrenci ve öğretim üyelerine yönelik kişisel gelişimi destekleyici sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını ifade eder.	
PG1.5.4 Alan dışı serbest seçmeli ders alan öğrenci yüzdesi	Alan dışında ders içeriklerine sahip seçmeli dersleri alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranını ifade eder.	
PG 1.5.5. İnfomal öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısı	Öğün öğrenim dışında edinilen, belgelendirilmiş öğrenmelerin dikkate alındığı program sayısını ifade eder.	

Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	12. ay değerlendirme
PG 4.3.1. Personel başına düzenlenen eğitim süresi	Tüm akademik ve idari birimler tarafından çalışanların yeterliliklerini ve niteliklerini artırmak için düzenlenen eğitimler, kurslar ve idari personel için gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlere katılan personel başına düşen eğitim saat süresini ifade eder (katılan kişi*saat/ toplam personel sayısı).	
PG 4.3.2. Personel için düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	Tüm akademik ve idari birimler tarafından çalışanların motivasyonunu artırmak için gerçekleştirilen sosyal etkinliklerin toplam sayısını ifade eder.	3 kez bölüm içi akademik personel ile yemek etkinliği yapıldı.
PG 4.4.5. Paydaşlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	İlgili dönemde Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi, ERÜ Kalite Komisyonu ve tüm akademik birimler tarafından paydaşlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin toplam sayısını ifade eder. (Kariyer etkinlikleri kapsamında düzenlenen öğrenci, mezun ve işveren buluşmaları, paydaş görüş ve önerilerinin alınmasına ve iş birliği fırsatlarının tartışılmasına yönelik odak grup toplantıları ve çalıştaylar, paydaşların davetli konuşmacı olarak yer aldığı organizasyonlar, paydaşlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlikler ve tanıtım/bilgilendirme/proje paylaşım toplantıları vb.)	

4.3.1 nolu gösterge için aşağıdaki tablo doldurulacaktır			
Eğitim adı	Eğitimin Süresi	Toplam Katılımcı Sayısı	Toplam Katılımcı Sayısı

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

..... Fakültesi		
Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	12. Ay Değerlendirme
PG 5.2.1. Sosyal yardım alan düşük gelirli öğrenci oranı (%)	İlgili dönem aralığında üniversitemiz tarafından sağlanan yada aracılık edilerek verilen burs, yemek, sosyal yardım ve giyim malzemelerinden faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranıdır.	
PG 5.2.2. Sağlıklı ve kaliteli yaşam konusunda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sağlıklı ve Kalite Yaşam amacına yönelik hijyen, beslenme, aile planlaması, spor, egzersiz, iyi yaşlanma, diğer sağlık ve refahı geliştirme konularında ilgili yılda gerçekleştirilen faaliyet sayısıdır.	
PG5.2.3 Kadın dostu üniversite uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Üniversitemizde kadın dostu bir üniversite ortamı sağlamak adına yapılan her türlü aktivite, bilimsel çalışma, sosyal sorumluluk projesi vb. faaliyetlerin sayısını ifade eder.	
PG 5.2.5. Üniversite içerisinde halka açık gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel etkinlik sayısı	İlgili yılda üniversitemizde halka açık gerçekleştirilen festival, şenlik, sergi, tiyatro, konser, konferans vb. sanatsal ve kültürel etkinlik sayısıdır.	

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına **bildirilmeyen** sadece kendi kurumunuzdan, hayırseverlerden vb. sağlanan ve **Sağlık Kültür D.B da kaydı olmayan** burslar belirtilecektir.

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	12. Ay Değerlendirme
PG 1.2.1. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımıyla işlenen derslerin yüzdesi	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımları, yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamalarının gerçekleştirildiği ders sayısının toplam ders sayısına oranını ifade eder. Öğrenci merkezli ders, etkinlikler sırasında eğiticinin değil, öğrencinin etkin olduğu derslerdir	
PG 1.2.2. Süreç değerlendirmesinin yapıldığı derslerin yüzdesi	Ödev, proje, portfolyo gibi araçlarla süreç değerlendirmesinin yapıldığı ders sayısının toplam ders sayısına oranını ifade eder	22/25 (güz dönemi) https://harita.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/odev
PG 1.4.3. Öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi	Öğrencilerin ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	
PG 1.4.4. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim alt yapısına ilişkin memnuniyet düzeyi	Öğretim elemanlarının ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	
PG 1.4.5. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim alt yapı ve erişim olanaklarına ilişkin memnuniyet düzeyi	Herhangi bir fiziksel, zihinsel, ruhsal engeli veya sosyal bakımdan ayrı bir alt yapı düzenlemesi ve akademik erişim (ders ve sınav içeriği) olanaklarına gereksinim duyan öğrencilerin yanı sıra göçmen ve yabancı uyruklu öğrencilerin ilgili konuda yapılan anketlere verdikleri yanıtların kişi sayısına bölünmesiyle ortaya çıkan yüzdeyi ifade eder.	