

BİRİM ADI:

EĞİTİM-ÖĞRETİM TEMA GRUBU

Amaç (A 1): Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek

2025 Yılı

Hedef	Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	Veri Kaynağı	
H 1.1. Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek	PG 1.1.1. Gözden geçirilen veya güncellenen öğretim programı oranı (%)	Toplam program sayısına göre yılda en az bir kez güncellenen, revize edilen veya gözden geçirilen müfredat oranı. Dönem sonlarında veya başında bu konuya dair yapılacak Akademik Kurul toplantı tutanaklarının BKYS'ye yüklenmesi ile elde edilir.	Eğitim Öğretim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
H 1.2. Öğrencilerin, müfredat içi ve dışı faaliyetlere etkin katılımını bütüncül bir yaklaşımla arttırmak.	PG 1.2.1. Müfredat içeriğiyle ilişkilendirilmiş teknik gezi, gözlem, tartışma, atölye, grup çalışması, proje gibi etkinliklerle işlenen ders oranı PG 1.2.2 Öğretim sürecinde yenilikçi teknolojiye yer verilen ders oranı	Ders izlencesinde müfredat kazanımlarıyla doğrudan ilişkilendirilen teknik gezi, gözlem, tartışma, atölye, grup çalışması veya proje gibi etkinliklerin planlanıp uygulandığı derslerin toplam derslere oranını ifade eder. Derslerde öğrenmeyi desteklemek amacıyla öğrenme yönetim sistemi, etkileşimli içerikler, simülasyon/uygulama yazılımları, çevrim içi ölçme araçları veya yapay zekâ destekli öğrenme araçları gibi yenilikçi teknolojilerin kullanıldığı derslerin toplam derslere oranını ifade eder.	Eğitim Birimleri Eğitim Birimleri	a:14 b:57 a/b (oran) :0.246 a:23 b:57 a/b (oran) :0.404

a) Müfredat içeriğiyle ilişkilendirilmiş teknik gezi, gözlem, tartışma, atölye, grup çalışması, proje gibi etkinliklerle işlenen ders sayısı
b) toplam ders sayısı

a) Öğretim sürecinde yenilikçi teknolojiye yer verilen ders sayısı
b) toplam ders sayısı

TOPLUMSAL KATKI TEMA GRUBU

Amaç (A3): Yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası nitelikte faaliyetler ile topluma katkı sağlamak

2025 Yılı

Hedef	Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	Veri Kaynağı	
H 3.2 Sağlık turizmi kapasite ve niteliğini arttırmak	PG3.2.5 Sağlık turizmi hasta memnuniyet düzeyi (%)	SUAM ve Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Hastaneleri Kalite Biriminin yıllık kayıtlı sağlık turizmi için gelen hastalardan memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam değer in katımcı sayısına bölünmesi ile elde edilen oranı ifade eder.	SUAM Kalite Birimi, Dış Hekimliği UYGAR Merkezi Kalite Birimi	
H 3.4 Topluma sunulan eğitim hizmetlerinin kapasite, çeşitlilik ve niteliğini arttırmak	PG 3.4.5 ERSEM dışındaki birimlerde yapılan toplumsal eğitim faaliyetlerinden memnuniyet düzeyi	Üniversitenin ERSEM dışındaki birimlerinin verdiği, tanıtım faaliyeti/bilgilendirme toplantısı/ kurs/ eğitim programlarına katılanlara yönelik memnuniyet anketleriyle elde edilen toplam	UYGAR Merkez Müdürlükleri Kalite Birimi Eğitim Birimleri	

A 4: Bilimsel, yenilikçi, çevik ve insan odaklı kurumsal yönetim uygulamalarında öncü bir üniversite olmak.

Hedef	Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	Veri Kaynağı	
H4.3. Kurumsal alidyet ve paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi	PG4.3.4. Paydaşlar için düzenlenen eğitim sayısı	Kurum ve birimler tarafından düzenlenen eğitim sayısı (Her birim sadece kendi düzenlediği eğitim sayısını girecektir)	Tüm Akademik ve İdari Birimler	

SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE TEMA GRUBU

A 5: Sürdürülebilirliği kurumsal, sosyal, çevresel ve ekonomik boyutlarıyla entegre ederek üniversite genelinde yönetim, eğitim, araştırma ve

2025 Yılı

Hedef	Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	Veri Kaynağı	
H.5.1 Eğitim, araştırma ve idari süreçlerde sürdürülebilirlik entegrasyonunu tamamlayarak; yönelişim, veri paylaşımı ve raporlama mekanizmalarını güçlendiren kurumsal sürdürülebilirlik yapısını kalıcı hale getirmek.	PG 5.1.1. Üniversite genelinde, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarından (SKA) en az biriyle ilişkilendirilmiş olarak düzenlenen akademik, sosyal veya çevresel nitelikli faaliyetlerin (eğitim, seminer, atölye, proje, kampanya vb.) PG 5.1.2. Öğrenci toplulukları tarafından SKA'ya yönelik olarak organize edilen faaliyetlerin yıllık sayısı PG 5.1.3. Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması genel puanına göre üniversitenin sıralaması PG 5.1.4. UI GreenMetric puanına göre üniversitenin toplam puanı PG 5.1.5. QS Sürdürülebilirlik sıralamasında üniversitenin sıralaması	Üniversite bünyesindeki akademik birimler ve araştırma merkezleri tarafından düzenlenen SKA temalı seminer, çalıştay, konferans, kongre, yarışma, eğitim programı ve benzeri etkinliklerin yıllık sayısal göstergesidir. Üniversite öğrenci kulüpleri ve toplulukları tarafından gerçekleştirilen, SKA'larla ilişkilendirilmiş sürdürülebilirlik temalı etkinliklerin (farkındalık kampanyası, sosyal sorumluluk projesi, atölye, seminer vb.) sayısal göstergesidir. Üniversitenin uluslararası düzeyde SKA performansını yansıtan THE Impact Rankings kapsamındaki genel sıralamasını ifade eder. Üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik performansını ölçen UI GreenMetric sıralamasındaki toplam puanını gösterir. Üniversitenin sosyal, çevresel ve yönetim alanlarındaki performansını temel alarak hazırlanan QS Sustainability Rankings kapsamındaki genel sıralamasını ifade eder.	Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Engelsiz Kampüs Birimi Koordinatörlüğü, Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğü. Öğrenci Projeleri ve Yarışmaları Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı. Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü. Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü. Kurumsal Veri Yönetimi ve Analitiği Koordinatörlüğü.	
H.5.2 Sosyal sürdürülebilirlik kapasitesini güçlendirmek için eşit, kapsayıcı, erişilebilir, güvenli, adil ve toplumsal refaha katkı sağlayan bir üniversite ekosistemi oluşturmak.	PG 5.2.1. Sosyal Kapsayıcılık Faaliyeti Sayısı (yıllık) PG 5.2.2. Sağlık ve Kaliteli Yaşam Faaliyet Sayısı (yıllık) PG 5.2.3. Adil Temsil ve Fırsat Eşitliğine Yönelik Faaliyet Sayısı (yıllık) PG 5.2.4. Engelli bireyler için erişilebilirlik ve destek uygulamaları sayısı (yıllık) PG 5.2.5. Kamusal Sanat, Kültür ve Toplumsal Faaliyet Sayısı (yıllık)	Üniversitenin her yıl uluslararası öğrenciler, mülteci veya uluslararası koruma statüsündeki öğrenciler, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler ve engelli bireyler için düzenlediği etkinlikler ile bu gruplara sağlanan burs, destek ve mentorlukların toplam sayısını ifade eder. Kurumun yıl içinde yürüttüğü sağlık taramaları ve önleyici sağlık etkinlikleri, psikolojik destek faaliyetleri, spor ve fiziksel aktivite programları, sağlıklı beslenme ve bağımlılıkla mücadele eğitimleri ile acil durum müdahale eğitimlerinin toplam sayısını ifade eder. Yıl içinde adil temsil ve fırsat eşitliği konusunda yürütülen eğitim ve seminerler, şiddet ve ayrımcılıkla mücadele farkındalık etkinlikleri, kadınların karar mekanizmalarındaki temsiline yönelik çalışmalar, eşitlik temelli eylem planları ile ayrımcılık, mobbing ve tacizle mücadele politikaları ve EÇK (eşitlik, çeşitlilik, kapsayıcılık) politikalarının toplamını ifade eder. Yıl içinde engelli bireyler için erişilebilir bina ve derslikler, fiziksel erişim düzenlemeleri, erişilebilir park ve ders uygulamaları, erişilebilir öğretim materyalleri ile erişilebilir spor-kültür faaliyetleri ve kurumun aldığı engelsiz üniversiteye ilişkin ödüllerin toplamını ifade eder. Yıl içinde yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, sürdürülebilirlik temalı toplumsal eğitimler, toplumsal fayda üreten öğrenci projeleri, halk eğitimleri ve gönüllülük çalışmaları, kültürel çeşitliliği destekleyen etkinlikler ile yerel yönetim ve STK ile biriktirli faaliyetlerin toplamını ifade eder.	Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelsiz Kampüs Koordinatörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Spor Dostu Kampüs Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı. Engelsiz Kampüs Birimi Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Öğrenci Projeleri ve Yarışmaları Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi Ve Analitiği Koordinatörlüğü	
Hedef	Performans Göstergeleri	Gösterge Açıklaması	Veri Kaynağı	
	PG 5.3.1. Yerleşkede biyolojik çeşitliliği koruma ve geliştirme amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı PG 5.3.2. Temiz ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı oranı PG 5.3.3. Atık geri kazanım oranı:	Yerleşkede biyolojik çeşitliliği destekleyici ve koruyucu önlemlerin açısından yürütülen faaliyetlerin sayısını ifade eder. Yerleşkenin güneş, rüzgâr vb. yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerjinin toplam enerji tüketimine oranıdır. Yerleşkede geri kazanılan atık miktarının toplam atık miktarına oranıdır. Yerleşkede oluşan toplam atığın ne kadarının geri dönüştürülerek, yeniden kullanılarak veya enerjije dönüştürülerek değerlendirildiğini göstermektedir.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, TEKNOPARK Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eriçiyas Üniversitesi Enerji Dönüşümleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERDOM), TEKNOPARK. Eriçiyas Üniversitesi Çevre Sorunları ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERÇEVREM)	

H.5.3 Çevresel sürdürülebilirliği güçlendiren uygulamaları yaygınlaştırmak ve çevre dostu kampüs anlayışını kurumsallaştırmak	PG 5.3.4. Kampüs genelinde ve toplumda bilinçli su kullanımını teşvik etmeye yönelik yürütülen faaliyet sayısı	Kampüs içinde ve toplumda suyun verimli, tasarruflu ve sürdürülebilir kullanımını teşvik etmek amacıyla düzenlenen eğitim, seminer, farkındalık kampanyası, atölye, Vb. faaliyetlerin sayısını ifade eder.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri.	
	PG 5.3.5. Düşük veya sıfır emisyonlu araçların toplam ulaşım içindeki payı	Yerleşkede kullanılan tüm ulaşım araçları içerisinde düşük veya sıfır emisyonlu araçların payını göstermektedir. Doğalgazlı, CNG/LPG'li, ve Elektrikli servisler, mini araçlar ve golf araçları, e-bisikletler, e-scooterlar ve diğer hibrit araçların toplam ulaşım filosu içindeki sayısal oranını ifade eder. Bu gösterge, kampüs içi ulaşımında karbon ayak izinin azaltılması, çevre dostu hareketliliğin teşvik edilmesi ve sürdürülebilir kampüs hedeflerine katkı sağlayan ulaşım politikalarının etkinliğini izlemek amacıyla kullanılır.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, ERDOM	